



**Autorka: Biserka Čejović**

**Narzędzie cyfrowe nr 6 dla klasy VII i VIII**

**Temat: Wyrazy złożone – escape room.**

**<https://tiny.pl/wkwzk>**



**Cele:**

- powtórzenie i utrwalenie wiadomości na temat zasad tworzenia wyrazów złożonych,
- ćwiczenie umiejętności rozpoznawania typów wyrazów złożonych: złożeń, zrostów, zestawień,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się zasobami internetowymi oraz korzystania z informacji zawartych w różnych źródłach.

**Źródła wykorzystanych grafik i zdjęć:**

Wszystkie wykorzystane grafiki pochodzą z zasobów <https://pixabay.com/pl/>

**Narzędzia:**

Do wykonania escape roomu wykorzystano stron: <https://genial.ly> oraz <https://www.voki.com/>.



**WYRAZY ZŁOŻONE**

Lubisz bawić się słowami, ale ciągle mylą Ci się ZŁOŻENIA ze ZROSTAMI, a ZROSTY z ZESTAWIENIAMI?

Oto ESCAPE ROOM, który pomoże Ci w powtórzeniu i usystematyzowaniu wiadomości na temat wyrazów złożonych.

BAW SIĘ DOBRZE!

START!

autorka: Biserka Čejović

genially

### **Komentarz metodyczny:**

Podstawa programowa języka polskiego dla szkoły podstawowej podkreśla znaczenie poznawania podstawowych pojęć oraz terminów służących do opisywania języka, a wśród wymagań szczegółowych wymienia znajomość zasad tworzenia wyrazów złożonych oraz odróżnianie ich typów. W związku z tym, że identyfikowanie złożeń, zrostów i zestawień często sprawia uczniom kłopot, narzędzie cyfrowe „Wyrazy złożone – escape room” ma pomóc w powtórzeniu i usystematyzowaniu wiedzy na ten temat.

Ta wiedza przyda się uczniom nie tylko na egzaminie ósmoklasisty, ale pomoże zrozumieć jeden z mechanizmów powstawania nowych wyrazów. O pozostałych powinien dowiedzieć się podczas zajęć poświęconych np. formantom, zapożyczeniom, neologizmom znaczeniowym czy skrótowcom.

### **Indywidualizacja pracy z uczniami:**

Internetowy escape room nie tylko sprawdza i utrwala wiedzę, ale też wspomaga proces samego uczenia się. Zanim uczniowie rozpoczną rozgrywkę, powinni wysłuchać miniwykładów zaprezentowanych przez Meduzę i Posejdona – postacie wygenerowane za pomocą strony internetowej. Polecenia do zadań – szczególnie w początkowej fazie gry – są formułowane w taki sposób, by nie tylko sprawdzać wiedzę, ale jeszcze raz wyjaśniać zasady tworzenia złożeń, zrostów i zestawień. Grę skonstruowano tak, by uczniowie mogli w dowolnym tempie, przy użyciu różnych źródeł informacji, przechodzić przez kolejne etapy escape roomu. Nieprawidłową odpowiedź można od razu skorygować, zaś poprawnym odpowiedziom towarzyszą motywujące dźwięki oraz wspierające komunikaty.

Zadania zawarte w escape roomie są różnorodne, użyte kolory nie powinny uczniów rozpraszać, zaś dźwięki – poza wypowiedziami Meduzy i Posejdona – można wyciszyć, jeśli zaczną dekoncentrować użytkowników.

Grę można wykorzystać na lekcji prowadzonej z całym zespołem klasowym, przyda się również na zajęciach indywidualnych lub podczas samodzielnej nauki.

### **Instrukcja:**

Do gry można użyć komórki, tabletu, komputera lub tablicy multimedialnej. Użytkownicy płynnie przechodzą pomiędzy kolejnymi zadaniami, nie zapominając o zanotowaniu cyfr, które stanowią kod potrzebny do zakończenia rozgrywki.