

Karolina Wawer

Narzędzie cyfrowe LO, klasa IV

Temat: Eutoryka – sztuka dobrej rozmowy. O sposobach etycznej komunikacji.

Narzędzie cyfrowe:

<https://view.genial.ly/6411d1ecda002c001ad46ca1/presentation-eutoryka>

Narzędziem cyfrowym jest prezentacja w aplikacji *Genially*, którą można wykorzystać do pracy metodą odwróconej klasy w domu, a następnie na lekcji. Zamieszczono w niej treści do samodzielnego zapoznania się w domu (film, fragment książki), jak i polecenia i działania do wykonania na lekcji.

Cele lekcji:

1. Wprowadzenie pojęcia etycznej i empatycznej komunikacji – eutoryki jako umiejętności rozmawiania.
2. Ćwiczenie umiejętności etycznego i empatycznego komunikowania się.
3. Refleksja nad debatą publiczną i rozwijanie świadomości językowej uczniów.

Cele lekcji dla uczniów:

1. Poznasz podstawy etycznej i empatycznej komunikacji (eutoryki).
2. Dowiesz się, jak za pomocą rozmowy dbać o dobre relacje i wyrażać swoje zdanie przy zachowaniu szacunku dla rozmówcy o odmiennych poglądach.
3. Wzmocnisz swoje umiejętności komunikacji z innymi w sferze prywatnej oraz publicznej.

Dlaczego to ważne?

1. Umiejętność rozmowy z drugim człowiekiem twarzą w twarz zanika, warto ją ćwiczyć.
2. Podziały społeczne pogłębiają się, a poglądy ludzi stają się coraz bardziej radykalne – do tego stopnia, że politolodzy i socjologowie mówią o stanie zagrożenia dla demokracji. Eutoryka wspiera dialog i sprzyja porozumieniu.
3. Poznasz konkretne zwroty i sformułowania, które będziesz mogła/mógł wykorzystać w rozmowach z rówieśnikami, rodzicami i opiekunami, by komunikować się skutecznie i z szacunkiem, nawet gdy wasze opinie się różnią.

## Komentarz metodyczny

Eutoryka to termin, wprowadzony przez prof. Dorotę Korwin-Piotrowską, utworzony z greckiego przedrostka *eu-*, oznaczającego to, co dobre oraz części słowa retoryka. Oznacza taki sposób rozmowy i komunikowania się, który ma na celu przede wszystkim wspólne dobro rozmówców, poszanowanie granic i potrzeb uczestników dialogu oraz działanie na rzecz relacji, nawet w przypadku odmiennych poglądów i stanowisk. Materiały edukacyjne przygotowane do tej lekcji językowej inspirowane są książką Doroty Korwin-Piotrowskiej, *Eutoryka. Rzecz o dobrej (roz)mowie* (Kraków, 2020), zawierają cytaty oraz fragmenty tej publikacji naukowej.

### Przebieg lekcji

Przed lekcją prosimy uczniów o obejrzenie piętnastominutowego wystąpienia Karen Faith na konferencji TEDx *How to talk to the worst parts of yourself?*, dostępnego w serwisie YT: <https://youtu.be/gUV5DJb6KGs>. Film jest w języku angielskim, z angielskimi napisami, stąd może być do obejrzenia dla chętnych lub w klasach, które dobrze się tym językiem posługują. Obejrzenie filmu nie jest konieczne dla realizacji celów lekcji, ale z pewnością wesprze motywację i zainteresowanie uczniów, ponieważ odwołuje się do osobistych przeżyć i doświadczeń mówczynie. Wystąpienie Karen Faith porusza temat empatii wobec innych oraz wobec samego siebie (nieakceptowanych cech, trudności), stanowiąc dobre wprowadzenie do treści o etycznym i empatycznym komunikowaniu się. Przed lekcją prosimy również o przeczytanie listy zabiegów eutorycznych (8 stron) – link do odpowiedniego fragmentu tekstu zamieszczony jest w prezentacji – i wynotowanie 10 z nich, szczególnie ważnych i użytecznych dla ucznia.

Kolejne fazy lekcji przebiegają zgodnie z porządkiem zaproponowanym w narzędziu cyfrowym, które towarzyszy całości lekcji.

### Wprowadzenie

Zapoznanie uczniów z celami lekcji, rozmowa wstępna wokół wystąpienia Karen Faith (opcjonalnie), praca z cytatami.

### Część główna

Wspólne definiowanie dobrej rozmowy (link do tablicy jamboard, opcjonalnie burza mózgów na tradycyjnej tablicy), lektura i rozmowa nad fragmentami „Eutoryki”: przestrzeń rozmowy, aktywne słuchanie, stosowny czas (kairos) oraz przywołanie uczniowskiego wyboru zabiegów eutorycznych.

### Podsumowanie

Wykonanie ćwiczeń: Blokady komunikacyjne; Co powiedzieć, gdy nie zgadzasz się z kimś; Co powiedzieć, gdy emocje biorą górę.

### Personalizacja

Zadania do samodzielnego wykonania w ramach pracy domowej lub miniprojektu są do wyboru dla ucznia, zgodnie z jego zainteresowaniami i kompetencjami.



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Bibliografia

Dorota Korwin-Piotrowska, *Eutoryka. Rzecz o dobrej (roz)mowie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2020.

Anna Szulc, *Nowa szkoła. Zmianę edukacji warto zacząć przy tablicy*, Wydawnictwo Natuli, 2019.